



Vielfalt im Kindergarten

Tagung, 1. Februar 2020

kleiner Kreis zum Thema **Mit heterogenen Kindergruppen gut in den Kindergarten starten**

Co-Leitung: Tamara Carigiet, PHBern & Andrea Eichmüller, Kindergarten Binzholz, Wald

SYSTEM

Gemeinsame
WS mit LP & El.
1

Druck der
LP muss erhöht
werden, mehr
Ressourcen!!!

Duales Syst.
→ Kinder jünger
bei Bentswahl
(pädagogisch
neu sein)

Ressourcen
Lehrpersonen besser
schützen → können
nicht alles aufbringen

Lehrpersonen Unterricht

Mind. 2 Pers.
müssen anwesend
sein (auch Assist-
ent/in; FaBC, ...)
Praktik. Pfl.

Info-Veranst.
für Eltern ein-
binden! Nicht zu
viele!

fehlende Fach-
personen (Leje,
Haltpäd.) → mind.
Bedingungen präzis

Aktivität für
Koop. mit Assist.
fehlen jedoch!
(Austausch etc.)

Infos zu
Stundenplänen
zu spät f.
Eltern!

Elternabend
vor KIGA-
Eintritt

Bei "starren"
Kindern fehlen
häufig Ressourcen
im 1. Kiga-Jahr
(→ Zeit neugierig
sein über Jugend)

Elternabend +
Schnuppern vor
KIGA (Problem:
3 Jahrgänge!)

Kind

Eltern

(Schul-)System

Lehrperson/ Unterricht

sonst
Einstig sollte
mögl. sein
(Schulsystem)

Förderkenn-
nung (Transparenz
nicht nur freiwillig)
→ Info vor Kiga

Eltern früh
abholen → Infos,
Stich mit 37
(Bildungsnetzwerke)

Erwartungen
früh kommunizieren
(z.B. bei Besuchs-
tag → Austausch)

Kinder
kennen sich vor
Kiga - (stark
kennen) (→
E-E-Bezüge)

FABE -
Lehrkräfte / Hort -
mitarb. in Kiga
(Assistenten)

Individuelle
Lösungen sollte
möglich sein
(z.B. Pausen
individualisieren)

Stark vor stark:
Besuchstage,
Kinder dürfen mehrere
Tage kennen /
spielen

Reduktion
Person jüngere
Kinder (Halbblass-
unterricht sinn-
voll? Frage)

Ressourcen
Frühförderung / Kiga
→ Fachsd. für
Kind ↑ ...

Kind

Eltern